

ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СТАРШИМ В ПРОЦЕССЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Атеняева А.Н.

воспитатель МДОУ «Детский сад №44»

Россия, г. Саранск

Актуальность данной работы заключается в том, что, она рассказывает о значимости правильной организации и осуществлении досуговой деятельности в процессе воспитания у детей уважительного отношения к старшим. В этом возрасте закладываются основы будущей личности: формируется устойчивая структура мотивов; зарождаются новые социальные потребности (потребность в уважении и признании взрослого, желание выполнять важные для других, «взрослые» дела, быть «взрослым»).

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной.

Одна из основных задач образования в соответствии с Законом «Об образовании РФ»- это формирование духовно-нравственной личности. Актуальность этой задачи отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Все наши действия, наши взаимоотношения – это поведение. Оно же, в свою очередь, зависит от воспитания, нравственной культуры человека. Именно в поведении появляется сущность личности, особенности ее характера, темперамента, ее потребности, взгляды, вкусы, желания. Поведение определяет поступки, по которым мы судим о внутренних побуждениях человека, его мыслях и чувствах.

Общая культура поведения проявляется во всех областях человеческих отношений: общественных, политических, служебных, семейных, личных. Любые отступления от правил культуры поведения или отсутствие культуры как таковой всегда ведут к нарушениям отношений между людьми.

В наше время в детях трудно воспитывать уважительное отношение к другим. В современном мире все откровеннее насаждается культ силы. Сильного и жестокого боятся, слабость презирают, чужими состраданием и великодушием безжалостно манипулируют. Без авторитета взрослых детей невозможно учить и воспитывать. Так что уважение к старшим совершенно необходимо детям – для нормального развития их личности.

Понимать разницу между взрослыми людьми и сверстниками дети, как правило, начинают лет с 5-6. До этого возраста все люди для них равны. Очень важно не упустить момент и с детства научить ребенка уважать старших, особенно пожилых людей. Тогда малыш вырастет добрым, заботливым и понимающим человеком.

Дошкольное детство – период познания и освоения мира человеческих отношений.

Чем старше ребенок, тем труднее воспитать в нем уважение к старшим. До 5-летнего возраста для ребенка не имеет значения возраст человека, он может играть и общаться со всеми на равных. Но дети старше этого возраста уже понимают, что люди могут быть молодыми, старшими и пожилыми.

Досуговая деятельность рассматривается как приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка, основа формирования его общей культуры.

Досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников, а также самостоятельной работы ребенка с художественными материалами. Вызывая радостные эмоции, развлечения одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, способствуют становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений.

Организация досуговой деятельности не занимает в дошкольных образовательных учреждениях должного положения, носит по преимуществу, ситуативный характер — в виде развлечений и праздников. Причины этого видятся в отсутствии педагогической теории формирования основ культуры ребенка с адекватными формами и методами практической работы в детских садах.

А ведь досуговая деятельность является одним из важнейших средств реализации сущностных сил ребенка и оптимизации предметно-пространственной, развивающей, социокультурной среды, окружающей его. В досуговой деятельности, как правило, присутствуют моменты преобразования, познания и оценки; она протекает преимущественно в форме общения. В процессе досуговой деятельности наиболее полно проявляются индивидуальные способности личности. Формируется оценочное отношение к миру, вырабатывается система ценностных ориентаций, рекреационных, нравственных, эстетических, экологических и др. Под воздействием досуговой деятельности происходит формирование личностных и характерологических качеств дошкольников, постепенно образуется внутренний механизм саморегулирования личности, осуществляется усвоение и передача нравственных и эстетических ценностей от одного поколения к другому.

Воспитание уважительного отношения к старшему поколению у детей старшего дошкольного возраста будет эффективным, если:

- родители являются активными участниками досуговых мероприятий проводимых в ДОУ;
- организуемая досуговая деятельность направлена на воспитание уважительного отношения к старшим,
- учитываются особенности семейного воспитания и индивидуальность дошкольников и др.

Список использованных источников

1. Абраменкова, В. В. Сорадование или сострадание в детской картине мира / В. В. Абраменкова. – М. : Эко, 1999. – 224 с.
2. Абрамова, Г. С. Возрастная психология: учеб.пособ. для студ. высш. учеб. завед. / Г. С. Абрамова. – М. : Академия, 1999. – 672 с.
3. Абрамян, Л. А. Игра дошкольника / Л. А. Абрамян, Т. В. Антонова, Л. В. Артемова и др. / под ред. С.А. Новоселовой. – М.: Академия, 2009. – 246 с.